

事業所名

かしのきランド

支援プログラム

作成日

令和7年

3月

10日

|           |                 |  |   |    |     |     |         |    |     |  |         |     |    |  |  |
|-----------|-----------------|--|---|----|-----|-----|---------|----|-----|--|---------|-----|----|--|--|
| 法人（事業所）理念 |                 | いまを良く生き、自ら未来を創り出す力をはぐくむ  |   |    |     |     |         |    |     |  |         |     |    |  |  |
| 支援方針      |                 | ①感覚統合療法を用いた療育を行います<br>②お子さま一人一人に合わせた指導、個々のプログラムに沿った個別・集団での支援を行います<br>③安心できる居場所を作り、こころやからだの自立に役立つちからを身につけられるよう支援を行います   |   |    |     |     |         |    |     |  |         |     |    |  |  |
| 営業時間      |                 | 平日   | 9 | 時  | 00  | 分から | 18      | 時  | 00  | 分まで  | 送迎実施の有無 | ○あり | なし |  |  |
| 学校休業日     |                 | 9  | 時 | 00 | 分から | 16  | 時       | 00 | 分まで |  |         |     |    |  |  |
| 支 援 内 容   |                 |  |   |    |     |     |         |    |     |  |         |     |    |  |  |
| 本人支援      | 健康・生活           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・睡眠、食事、排泄などの基本的な生活リズムを身につけられるよう支援します</li> <li>・身の回りを清潔にし、食事、衣類の着脱、排泄が獲得できるように支援します</li> <li>・課題や集団生活を通して、時間を守る、他者と協力するといったスキルの獲得を目指します</li> </ul>         |   |    |     |     |         |    |     |  |         |     |    |  |  |
|           | 運動・感覚           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・集団生活を通して、視覚、聴覚、固有感覚、前庭感覚、触覚などの感覚を十分に育てるよう支援します</li> <li>・集団活動を通して、体幹の強化や体の使い方を身につけられるよう支援します</li> </ul>  |   |    |     |     |         |    |     |  |         |     |    |  |  |
|           | 認知・行動           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・感覚の偏り、コミュニケーションの困難性から生ずる行動障害の予防、及び適応行動への対応の支援を行います</li> <li>・SSTを通して気持ちの折り合いのつけ方を学び、適切な行動に結びつく支援を行います</li> <li>・絵カードや写真などを使って、視覚的にわかりやすく支援します</li> </ul> |   |    |     |     |         |    |     |  |         |     |    |  |  |
|           | 言語<br>コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> <li>・特性に応じたコミュニケーションの手段を適切に選択し、活用が出来るように支援します</li> <li>・指さしや目の動きなどを用いて、環境の理解と意志の伝達ができるよう支援します</li> <li>・日々の会話の中でことばの正しい選択ができるよう取り組んでいきます</li> </ul>           |   |    |     |     |         |    |     |  |         |     |    |  |  |
|           | 人間関係<br>社会性     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・人との関係を意識し、身近な人との信頼関係を基盤とし、周囲の人との安定した関係を形成するための支援を行います</li> <li>・遊びなどを通して、人への意識を高める支援を行います</li> <li>・外出支援や買い物活動などを通して、集団生活に必要なスキルの習得に取り組みます</li> </ul>    |   |    |     |     |         |    |     |  |         |     |    |  |  |
| 家族支援      |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・個別相談や連絡ノートなどを通して、ご家族の悩みに寄り添っていく支援を行います</li> </ul>  |   |    |     |     | 移行支援    |    |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・入園、入学の際は円滑な日常生活を送ることができるような支援を行っていきます</li> </ul> |         |     |    |  |  |
| 地域支援・地域連携 |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一人に合わせた保育所等、学校、放課後児童学童クラブとの連携を図ります</li> <li>・他の放課後等デイサービスとの連携を図ります</li> </ul>  |   |    |     |     | 職員の質の向上 |    |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・施設内研修、施設外研修への参加を積極的に行います</li> </ul>              |         |     |    |  |  |
| 主な行事等     |                 | 季節の行事、外出支援、買い物支援、療育参観、保護者面談  |   |    |     |     |         |    |     |  |         |     |    |  |  |